

ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МОАУ «СОШ №83»  
\_\_\_\_\_ Канина Т.М.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

# Учебный план

МОАУ «СОШ №83» структурное подразделение  
«Детский сад»



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципальное образовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №83» структурное подразделение «Детский сад» (далее по тексту – МОАУ «СОШ №83»), реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»
3. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человек Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человек Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»
5. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человек Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02 декабря 2020 г. № 39 «О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва (в ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МОАУ «СОШ №83» структурное подразделение «Детский сад», разработанной и утверждённой учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Данный учебный план реализуется в группах разновозрастных и общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет.

**Учебно - методическое обеспечение образовательной программы  
дошкольного образования МОАУ «СОШ №83» структурное  
подразделение «Детский сад».**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

- Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Учебно - методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность»; - М.: Детство - пресс, 2016г.
- Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М., 2014г.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2015.
- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика-Синтез, 2014 г
- Мосалова Л.Л. «Я и мир», изд. «Детство – Пресс», 2015г.
- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-синтез, 2015г.
- Лыкова И.А., В.А.Шипунова «Дорожная азбука». М.: Цветной мир, 2014 г.
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения, (для занятий с детьми 3-7 лет)- М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.
- Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. М.: ТЦ Сфера, 2014 г.
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения. М.: ТЦ Сфера, 2016 г.
- Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2016 г.
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2016 г.
- Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. - М.: ТЦ Сфера, 2016
- Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2015 г.
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. - М.: ТЦ Сфера, 2015 г.
- Шорыгина Т.А. Беседы о поведении ребенка за столом. - М.: ТЦ Сфера, 2015 г.
- Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду» старшая и подготовительная к школе группы - М.: ТЦ Сфера, 2015 г.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений для занятий с детьми 2 – 3 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста для занятий с детьми 2 - 3 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.
- Бабина Н.В. 500 как и почему для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2016 г.

- Вострухина Т.В, Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет». - М.: «ТЦ Сфера» 2015.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. О.В. Дыбина. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. О.В. Дыбина. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Подготовительная группа.- М.: Изд.Скрипторий 2003, 2015.
- Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет.- М.:ТЦ СФЕРА, 2015.
- Новикова В.П. Математика в детском саду, - М., Мозаика – Синтез, 2015.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений – М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Изд. «Скрипторий 2003», 2016.
- Шорыгина Т.А. Беседы: о природных явлениях объектах, о мире морей и океанов, об этикете, о человеке, о воде в природе, о хорошем и плохом поведении. - М.: ТЦ «Сфера», 2015-2016.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

- Гербова В.В Развитие речи в детском саду (вторая группа раннего возраста для занятий с детьми 2 – 3 лет). - М.: Мозаика - Синтез,2017 г.
- Гербова В.В «Развитие речи в детском саду». Младшая группа. - М.: Мозаика - Синтез,2015 г. Гербова В.В
- Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика - Синтез, 2015г.
- Гербова В.В Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика - Синтез, 2015 г.
- Гербова В.В Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика - Синтез, 2015 г.
- Затулина Г.Я Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Учебно-методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2015 г.
- Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников подготовительная группа. - М.: Центр педагогического образования, 2015 г.

- Козина И.В. «Лексические темы по развитию речи дошкольников», «Центр педагогического образования», 2014 г.
- Лебедева Л.В., Козина И.В. Обучение дошкольников пересказыванию подготовительная группа. - М.: Центр педагогического образования, 2015 г.
- Маханева М.Д., Гоголева Н.А. Обучение грамоте детей 5-7 лет. ТЦ Сфера, 2016 г.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. - М.: ТЦ СФЕРА, 2015 г.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016 г.
- Ушакова О.С. «Придумай слово», изд. «ТЦ Сфера», 2016 г.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2 – 3 лет: Мозаика-Синтез, 2016 г.
- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2 – 3 лет: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Грибовская А.А., М.Б. Халезова-Зацепина «Лепка в детском саду», изд. «ТЦ Сфера», 2015 г.
- Зацепина М.Б. Программа музыкального образования «Музыкальное воспитание в детском саду», М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика - Синтез, 2014 г.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Лыкова И.А «Конструирование в детском саду» средний возраст - М.: Цветной Мир, 2016 г.
- Лыкова И.А «Конструирование в детском саду» старший возраст - М.: Цветной Мир, 2016 г.
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» – М.: Цветной Мир, 2016 г.
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа» – М.: Цветной Мир, 2016 г.
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа». -М.: И. д. «Цветной мир». 2015 г.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
- Теплюк С.Н. Игры - занятия на прогулке с малышами (для занятий с детьми 2 – 4 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
- Недомеркова И.Н. Физическое развитие детей 2 – 3 лет (карточки 3 сезона).
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. -М: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. -М: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. -М: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. -М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

### **Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений Программа «Мой Родной край»**

- Комплексы занятий для реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений «Мой Родной край» разработанные педагогами МОАУ «СОШ №83» структурное подразделение «Детский сад» самостоятельно.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МОАУ «СОШ №83» структурное подразделение «Детский сад» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объём образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования МОАУ «СОШ № 83» структурное подразделение «Детский сад» составляет не более 60 % и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40 % от общего объёма образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность занятий для детей:

- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 2 до 3 лет – 10 минут;

- от 3 до 4 лет – 30 минут;

- от 4 до 5 лет – 40 минут;

- от 5 до 6 лет – 50 минут; - от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на занятие, проводится физкультурная минутка перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут, кроме группы разновозрастной направленности для детей 2 – 4 лет, в этой группе проводится по одному занятию в первую и во вторую половину дня.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет проводятся с учётом здоровья детей и организуются 3 раз в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 2 до 3 лет – 10 минут;

- от 3 до 4 лет – 15 минут;

- от 4 до 5 лет – 20 минут;

- от 5 до 6 лет – 25 минут;

- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В тёплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по музыкальному и физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, с другими детьми, самостоятельной деятельности детей в разнообразных видах детской деятельности.

**Объем образовательной деятельности (холодный период года)**

образовательные области	Образовательная деятельность (обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий/ минут в неделю		
		Разновозрастная группа для детей 2 - 4 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет	Разновозрастная группа для детей 5 - 7 лет
Социальнокоммуникативное развитие	Социализация	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		1 раз в неделю 30 мин
	Формирование основ безопасности	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		1 раз в неделю 30 мин
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений / программа «Скоро в школу»			1 раз в неделю 30 мин
Познавательное развитие	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов		
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин
				2 раза в неделю 30 мин (60 мин)

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений / программа «Мой Родной край»	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Чтение художественной литературы	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Лепка	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Аппликация	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Конструктивное моделирование	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов		1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Музыка	2 раз в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
Физическое развитие	<b>Занятие: Физическое развитие</b> (в холодное время года – в помещении, для детей 5-7 лет 1 раз в неделю на открытом воздухе; в теплое время года – во	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	3 раза в неделю 75 мин	3 раза в неделю 90 мин 1 раз в неделю 30 мин
	всех группах на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях)				
Оформление начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня				

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты: музыкальные руководитель.

Часть образовательной программы дошкольного образования МОАУ «СОШ №83» структурное подразделение «Детский сад», формируемая участниками образовательных отношений представлена программа «Мой Родной край» разработанная учреждением самостоятельно, реализуется с детьми от 2 до 7 лет, в рамках образовательной области «познавательное развитие»:

- в группе для детей 2 до 3 лет ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (65 минут);
- в группе для детей от 3 до 4 лет ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (65 минут), самостоятельную деятельность детей (30 минут);
- в группе для детей от 4 до 5 лет ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (70 минут), самостоятельную деятельность детей (35 минут); в группе для детей от 5 до 6 лет – один раз в неделю, во 1 половину дня (20 минут) через занятие, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 минут), самостоятельную деятельность детей (25 минут); в группе для детей от 6 до 7 лет – один раз в неделю, в первую половину дня (30 минут) через занятие, а также, ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 минут), самостоятельную деятельность детей (30 минут).

### Режим дня в дошкольном учреждении (тёплый период)

Режимные моменты	Разновозрастная группа для детей 2 – 4 лет № 1	Группа общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет № 2	Разновозрастная группа для детей 5 – 7 лет № 3
Осмотр летней площадки, приём детей на воздухе, игры, беседы, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми	<b>07.00 – 08.00</b>	<b>07.00 – 08.10</b>	<b>07.00 – 08.15</b>
Утренняя гимнастика (на воздухе)	<b>08.00 – 08.10</b>	<b>08.10 – 08.20</b>	<b>08.15 – 08.25</b>
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	<b>08.10 – 08.20</b>	<b>08.20 – 08.25</b>	<b>08.25 – 08.30</b>
Завтрак, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания	<b>08.20 – 08.50</b>	<b>08.25 – 08.50</b>	<b>08.30 – 08.50</b>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	<b>08.50 – 09.00</b>	<b>08.50 – 09.00</b>	<b>08.50 – 09.00</b>
Занятия по музыкальному и физическому развитию	<b>09.00 – 09.15</b>	<b>09.00 – 09.20</b>	<b>09.00 – 09.30</b>
Прогулка 1. Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	<b>09.15 – 11.55</b>	<b>09.20 – 12.10</b>	<b>09.30 – 12.20</b>
Второй завтрак	<b>09.50 – 10.00</b>	<b>09.55 – 10.00</b>	<b>09.58 – 10.00</b>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена) подготовка к обеду	<b>11.55 – 12.00</b>	<b>12.10 – 12.20</b>	<b>12.20 – 12.30</b>
Обед, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания	<b>12.00 – 12.20</b>	<b>12.20 – 12.35</b>	<b>12.30 – 12.50</b>
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	<b>12.20 – 12.30</b>	<b>12.35 – 12.45</b>	<b>12.50 – 13.00</b>
Дневной сон	<b>12.30 – 15.30</b>	<b>12.45 – 15.15</b>	<b>13.00 – 15.30</b>

Постепенный подъём, корректирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	<b>15.30 – 15.35</b>	<b>15.15 – 15.20</b>	<b>15.30 – 15.35</b>
Полдник	<b>15.35 – 15.40</b>	<b>15.20 – 15.40</b>	<b>15.35 – 15.40</b>
Самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	<b>15.40 – 16.00</b>	<b>15.40 – 16.00</b>	<b>15.40 – 16.00</b>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	<b>16.00 – 16.10</b>	<b>16.00 – 16.10</b>	<b>16.00 – 16.10</b>
Занятия по физическому и музыкальному развитию	-	-	<b>16.10 – 16.40</b>
Прогулка 2. Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	<b>16.10 – 18.05</b>	<b>16.10 – 18.10</b>	<b>16.40 – 18.20</b>
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	<b>18.05 – 18.15</b>	<b>18.10 – 18.20</b>	<b>18.20 – 18.30</b>
Ужин	<b>18.15 – 18.30</b>	<b>18.20 – 18.30</b>	<b>18.30 – 18.40</b>
Игры на открытом воздухе, уход детей домой	<b>18.30 – 19.00</b>	<b>18.30 – 19.00</b>	<b>18.40 – 19.00</b>

### Режим дня в дошкольном учреждении (холодный период)

Режимные моменты	Разновозрастная группа для детей 2 – 4 лет № 1	Группа общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет № 2	Разновозрастная группа для детей 5 – 7 лет № 3
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, индивидуальная работа с детьми)	<b>07.00 – 08.00</b>	<b>07.00 – 08.10</b>	<b>07.00 – 08.15</b>
Утренняя гимнастика	<b>08.00 – 08.10</b>	<b>08.10 – 08.20</b>	<b>08.15– 08.25</b>
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	<b>08.10 – 08.20</b>	<b>08.20 – 08.25</b>	<b>08.25 – 08.30</b>
Завтрак, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания	<b>08.20 – 08.30</b>	<b>08.25 – 08.45</b>	<b>08.30 – 08.45</b>
Самостоятельная деятельность, (подготовка к занятиям, личная гигиена)	<b>08.30 – 09.00</b>	<b>08.45 – 09.00</b>	<b>08.45 – 09.00</b>
Занятия	<b>09.00 – 09.40</b>	<b>09.00 – 09.50</b>	<b>09.00 – 10.50</b>
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, индивидуальная работа с детьми)	-	-	-
Второй завтрак	<b>09.42 – 10.00</b>	<b>09.50 – 10.00</b>	<b>10.50</b>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность, (личная гигиена)	<b>10.00 – 10.20</b>	<b>10.00 – 10.20</b>	<b>10.50 – 11.00</b>
Прогулка 1. Наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность детей (игры), индивидуальная работа с детьми.	<b>10.20 – 11.55</b>	<b>10.20 – 12.10</b>	<b>11.00 – 12.25</b>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена) подготовка к обеду	<b>11.55 – 12.10</b>	<b>12.10 – 12.20</b>	<b>12.25 – 12.30</b>
Обед, работа по формированию	<b>12.10 – 12.20</b>	<b>12.20 – 12.40</b>	<b>12.30 – 12.45</b>

культурно – гигиенических навыков и			
культуры питания			
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	<b>12.20 – 12.30</b>	<b>12.40 – 12.45</b>	<b>12.45 – 13.00</b>
Дневной сон	<b>12.30 – 15.30</b>	<b>12.45 – 15.15</b>	<b>13.00 – 15.30</b>
Постепенный подъём, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	<b>15.30 – 15.35</b>	<b>15.15 – 15.20</b>	<b>15.30 – 15.35</b>
Полдник	<b>15.35 – 15.40</b>	<b>15.20 – 15.40</b>	<b>15.35 – 15.40</b>
Занятия	-	<b>15.40 – 16.05</b>	<b>15.40 – 16.10</b>
Образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми	<b>15.40 – 16.30</b>	<b>16.05 – 17.00</b>	-
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	<b>16.30 – 16.40</b>	<b>17.00 – 17.15</b>	<b>16.10 – 16.20</b>
Прогулка 2. Наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность детей (игры), индивидуальная работа с детьми.	<b>16.40 – 18.05</b>	<b>17.15 – 18.15</b>	<b>16.20 – 18.25</b>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к ужину	<b>18.05 – 18.15</b>	<b>18.15 – 18.20</b>	<b>18.25 – 18.30</b>
Ужин	<b>18.15 – 18.30</b>	<b>18.20 – 18.45</b>	<b>18.30 – 18.45</b>
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	<b>18.30 – 19.00</b>	<b>18.45 – 19.00</b>	<b>18.45 – 19.00</b>

## Расписание занятий (холодный период)

Группы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Разновозрастная группа (для детей 2 - 4 лет) № 1	1.Рисование 9:00 – 9:15 ч. 2.Занятие по физическому развитию в группе. 9:25 – 9:40 ч.	1.Развитие речи 9:00 – 9:15 ч. 2. Музыка 9:25 – 9:40 ч.	1.ФЭМП 9:00 – 9:15 ч. 2.Музыка 9:25 – 9:40 ч.	1.ФЦКМ 9:00 – 9:15 ч. 2.Занятие по физическому развитию в группе. 9:25 – 9:40 ч.	1.Аппликация/лепка 9:00 – 9:15 ч. 2.Занятие по физическому развитию в группе. 9:25 – 9:40 ч.
Продолжительность 15 мин.		10 занятий – 150 мин./нед.			Прогулка: 10.20-11.55; 16.40-18.05. Продолжительность: 3 часа 00 минут
Группа общеразвивающей направленности (для детей 4 – 5 лет) № 2	1.Аппликация/лепка 9:00 – 9:20 ч. 2.Занятие по физическому развитию в группе. 9:30 – 9:50 ч.	1. Музыка 9:00 – 9:20 ч. 2. ФЭМП 9:30 – 9:50 ч.	1.Развитие речи 9:00 – 9:20 ч. 2.Занятие по физическому развитию в группе. 9:30 – 9:50 ч.	1.ФЦКМ 9:00 – 9:20 ч. 2. Музыка 9:30 – 9:50 ч.	1.Рисование 9:00 – 9:20 ч. 2.Занятие по физическому развитию в группе. 9:30 – 9:50 ч.
Продолжительность 20 мин.		10 занятий – 200 мин./нед.			Прогулка: 10.20 -12.10; 17.15 - 18.15. Продолжительность: 3 часа 00 минут
Разновозрастная группа (для детей 5 – 7 лет) № 3	1.ФЦКМ 9:00 – 9:30 ч. 2.Конструктивное моделирование 9:40 – 10:10 ч. 3.Социализация 10:20 – 10:50 ч.	1. ФЭМП 9:00 – 9:30 ч. 2.Подготовка к обучению грамоте 9:40 – 10:10 ч. 3. Занятие по физическому развитию 10:20 – 10:50 ч.	1. ФЭМП 9:00 – 9:30 ч. 2.Лепка 9:40 – 10:10 ч. 3. Развитие речи 10:20 – 10:50 ч.	1. «Мой Родной край» 9:00 – 9:30 ч. 2. Рисование 9:40 – 10:10 ч. 3.Занятие по физическому развитию на воздухе. 10:20 – 10:50 ч.	1.Формирование основ безопасности 9:00 – 9:30 ч. 2.Музыка 9:40 – 10:10 ч. 3.Аппликация 10:20 – 10:50 ч.
2 половина дня	-	-	Музыка 16:10 – 16:40 ч.		1.Занятие по физическому развитию 16:10 – 16:40 ч.
Продолжительность 30 мин.		18 занятий – 540 мин./нед.			Прогулка: 11.00-12.25; 16.20-18.25. Продолжительность: 3 часа 40 минут

**Расписание занятий в тёплый период (на воздухе).**

Группы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Разновозрастная группа</b> (для детей 2 – 4 лет) № 1	Музыка <b>9:00 – 9:15 ч.</b>	Занятие по физическому развитию <b>9:00 – 9:15ч.</b>	Музыка <b>9:00 – 9:15 ч.</b>	Занятие по физическому развитию <b>9:00 – 9:15 ч.</b>	Занятие по физическому развитию <b>9:00 – 9:15 ч.</b>
<b>Продолжительность 15 мин.</b>	<b>5 занятия – 75 мин./нед.</b>		<b>Прогулка: 09.15 - 11.55; 16.10 - 18.05. Продолжительность: 3 часа 25 минут</b>		
<b>Группа общеразвивающей направленности</b> (для детей 4 – 5 лет) № 2	Занятие по физическому развитию <b>9:00 – 09:20 ч.</b>	Музыка <b>9:00 – 9:20 ч.</b>	Занятие по физическому развитию <b>9:00 – 09:20 ч.</b>	Музыка <b>9:00 – 9:20 ч.</b>	Занятие по физическому развитию <b>9:00 – 9:20 ч.</b>  2 пол.дня: 1 неделя – развлечение – <b>16.00 – 16.20</b>
<b>Продолжительность 20 мин.</b>	<b>5 занятия – 75 мин./нед.</b>		<b>Прогулка: 09.20 - 12.10; 16.10 - 18.10. Продолжительность: 3 часа 50 минут</b>		
<b>Разновозрастная группа</b> (для детей 5 – 7 лет) № 3	Занятие по физическому развитию <b>9:00 – 09:30 ч.</b>	Занятие по физическому развитию <b>9:00 – 09:30 ч.</b>	2 пол. дня: музыка <b>16:00 – 16:30 ч.</b>	Занятие по физическому развитию <b>9:00 – 09:30 ч.</b>	Музыка <b>09:35 – 10:05 ч.</b>
<b>Продолжительность 30 мин.</b>	<b>5 занятия – 150 мин./нед.</b>		<b>Прогулка: 09.30-12.20; 16.40 - 18.20. Продолжительность: 4 часа 30 минут</b>		

## Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		Разновозрастная группа 2 – 4 года	Группа общеразвивающей направленности 4–5 лет	Разновозрастная группа 5–7 лет	
Занятия по физическому развитию	в помещении	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	2 раза в неделю 60 мин	
	на открытом воздухе	- -	-	1 раз в неделю 30 мин.	
Физкультурно - оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно 7 мин.	ежедневно 8 мин.	ежеднев но 10 мин.	
	подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	ежедневно 2 раза 15 – 20 мин	ежедневно 2 раза . 20–25мин.	ежеднев но 2 раза 30–35 мин.	
	физкультминутки	в середине занятия			
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц в		
	физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 мин	
	день здоровья	1 раз в квартал			

<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>	самостоятельное использование физкультурного и спортивно - игрового оборудования	Ежедневно
--	--	-----------

**Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Группы	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений				Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время, отведенное на дневной сон)
		занятие	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
Разновозрастная группа от 2 до 4 лет	475 мин 83 %	-	65 мин 13,7 %	30 мин 6,3 %	95 мин 20 %	570 мин 100 %	180 мин
Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	465 мин 81,5%	-	70 мин 14 %	35 мин 6 %	105 мин 20 %	570 мин 100 %	150 мин
Разновозрастная группа от 5 до 7 лет	510 мин 85 %	«Мой Родной край» 30 мин 5%	30 мин 5 %	30 мин 5 %	90 мин 15 %	600 мин 100 %	150 мин

Общий объем времени:

60 % отведенный на реализацию обязательной части;

40 % часть, формируемой участниками образовательных отношений

**Реализация программы, реализуемой в части формируемой  
участниками образовательных отношений в совместной  
деятельности взрослых и детей  
для детей 2-4 лет**

<b>Форма совместной деятельности взрослых и детей</b>	<b>Время</b>
- рассматривание;	5 мин
- чтение художественной литературы;	10 мин.
- беседы;	10 мин.
<b>Игра:</b>	
- развивающие игры;	10 мин
- театрализованные игры;	10 мин
- подвижные игры;	10 мин
- совместная деятельность (в уголке изобразит. деятельности, в книжном уголке, в театрализованном уголке, в физкультурном уголке и т.д.)	10 мин.
<b>ВСЕГО:</b>	<b>65 мин</b>

**для детей 4-5 лет**

<b>Форма совместной деятельности взрослых и детей</b>	<b>Время</b>
- чтение художественной литературы, рассказывание, заучивание стихов;	10 мин
- беседы;	5 мин
- рассматривание;	5 мин
- наблюдение;	10 мин
<b>Игра:</b>	
- игры малой подвижности;	5 мин
- дидактические игры;	10 мин
- театрализованные игры;	5 мин
- подвижные игры;	10 мин
- совместная деятельность (в уголке изобразительной деятельности, в книжном уголке, в театрализованном уголке и т.д.)	10 мин
<b>ВСЕГО:</b>	<b>70 минут</b>

**для детей 5 -7 лет**

<b>Форма совместной деятельности взрослых и детей</b>	<b>Время</b>
- чтение художественной литературы, рассказывание, заучивание стихов, беседы;	5 мин
- рассматривание иллюстраций, произведений искусства, портретов композиторов, поэтов, художников и др.;	10 мин
- прослушивание музыкальных произведений;	
- просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций;	5 мин
- рассматривание эстетически привлекательных предметов узоров в работах народных мастеров и произведениях декоративно- прикладного искусства произведений книжной графики, иллюстраций, произведений искусства репродукций с произведений живописи и книжной графики;	10мин
<b>ВСЕГО:</b>	<b>30 минут</b>

**Реализация программы, реализуемой в части формируемой  
участниками образовательных отношений в самостоятельной  
деятельности  
для детей 2 - 4 лет**

<b>Форма самостоятельной деятельности</b>	<b>Время</b>
- рассматривание;	10 мин
- подвижные игры;	20 мин
<b>ВСЕГО:</b>	<b>30 мин</b>

**для детей 4-5 лет**

<b>Форма самостоятельной деятельности</b>	<b>Время</b>
- рассматривание; наблюдение	5 мин
- игры малой подвижности;	10 мин
- подвижные игры;	20 мин
<b>ВСЕГО:</b>	<b>35 мин</b>

**для детей 5 - 7 лет**

<b>Форма самостоятельной деятельности</b>	<b>Время</b>
- рассматривание иллюстраций, произведений искусства, портретов, просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций	5 мин
- создание макетов, коллекций и их оформление;	10 мин.
- рассматривание эстетически привлекательных предметов (овощей, фруктов, деревьев, цветов и др.), узоров в работах народных мастеров и произведениях ДПИ, произведений книжной графики, иллюстраций, произведений искусства, репродукций с произведений живописи и книжной графики;	10 мин
- игры различной направленности	5 мин
<b>ВСЕГО:</b>	<b>30 мин</b>