

**Рабочая программа по курсу
«Подготовка к чтению и письму»**

Составитель: Харчилина С.С.
учитель начальных классов, 1К

г. Оренбург

Пояснительная записка

Курс развития речи и подготовка к обучению грамоте дошкольников 6 лет является начальным звеном непрерывного курса «Обучение грамоте».

Общая цель программы - подготовить в ходе обучения функционально - грамотную личность, как показатель качественного обучения. Одним из способов достижения этой цели видится создания непрерывных курсов. Непрерывность же на границе «детский сад- школа» обеспечивает преемственность в обучении. В связи с этим одна из целей настоящей программы - описание первого, начального звена непрерывного курса русского языка и обеспечение преемственности с нашими программами для начальной и средней школы.

Актуализация.

Развитие дошкольника ведётся по четырём основным линиям:

1. Линия формирования произвольного поведения;
2. Линия овладения средствами и эталонами познавательной деятельности;
3. Линия перехода от эгоцентризма к умению видеть мир с точки зрения других людей;
4. Линия мотивационной готовности.

Особенностью программы является использование элементов логопедической методики для детей дошкольного возраста, цель которой - предупреждение ошибок в чтении и письме

Цель курса - всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств.

Задачи обучения:

1. Формирование мотивации учения и интереса к процессу обучения.
2. Развитие наглядно- образного и формирование словесно-логического мышления, умение делать выводы, обосновывать свои суждения.
3. Формирование приёмов умственных действий - анализа, синтеза. Сравнения, обобщения.
4. Развитие памяти, внимания, воображения, мышления.
 1. Развитие умения работать в коллективе.
 2. Развитие умений говорения и слушания, чтения.
 3. Развитие интереса и внимания к слову, речи.
 4. Обогащение активного, пассивного, потенциального словаря.
 5. Развитие владения звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением.

6. Расширение представлений об окружающем мире.

Решение этих задач осуществляется в процессе занятий по развитию речи и по подготовке к обучению грамоте с детьми 6 лет.

Содержание работы:

1. Развитие связной речи:

- обучение ответам на вопросы, диалогической речи;
- обучение подробному пересказу текста по зрительной опоре;
- обучение составлению рассказа-описания, рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок;
- «чтение» и составление слогов и слов с помощью условных звуковых обозначений.

2. Лексическая работа:

- обогащение словарного запаса детей;
- обучение употреблению новых слов в собственной речи (конструирование словосочетаний и предложений).

3. Развитие звуковой культуры речи:

- знакомство с органами артикуляции, способами произнесения звука, его условным обозначением;
- знакомство с классификацией звуков: согласные и гласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные.

4. Развитие фонематического слуха:

- выделение звука в начале, конце и середине слова, определение положения звука в слове;
- выделение в слове гласных звуков, согласных звуков, твердых, мягких, звонких, глухих согласных.

5. Обучение звуко - слоговому анализу:

- звуковой анализ состава слогов и слов;
- дифференциация понятий «звук» и «буква»;
- соотнесение букв и звуков.

6. Работа по развитию мелкой моторики руки (штриховка, обведение по контуру).

7. В течение обучения проводится целенаправленная работа по развитию мышления, внимания, памяти. На занятиях используются специальные задания на: выявление признаков сходства и различия

между двумя и более предметами; выделение одинаковых предметов из группы предметов; выделение лишнего предмета; объединение различных предметов в группы; выявление логических несоответствий в рисунке или рассказе и т.д.

К концу обучения дети получают возможность получить следующие знания и умения:

1. Звуки:

- Знать понятие «звук»; органы артикуляции, способы произнесения звука, его условное обозначение.
- Знать акустические характеристики звука: согласные и гласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные.
- Уметь выделять в слове гласных звуков, согласных звуков, твердых, мягких, звонких, глухих согласных.
- Уметь выделять звук в начале, конце и середине слова, определять положения звука в слове.
- Уметь проводить звуковой анализ состава слогов и слов.
- Уметь читать и составлять слоги.

2. Слоги:

- Знать понятие «слог».
- Уметь проводить слоговой анализ слов.
- Уметь подбирать слова на заданное количество слогов.
- Уметь выделять в словах первый и последний слог.
- Уметь подбирать слова на заданный слог.
- Уметь составлять прямые и обратные слоги.
- Уметь печатать слоги.

3. Слова:

- Уметь выявлять различия в звуковом (слоговом) составе двух слов.
- Уметь составлять слова из звуков и слогов, из первых (последних) звуков или слогов в названии картинок.
- Уметь изменять слова путем замены, перестановки, добавления, исключения звуков или слогов.
- Уметь выявлять повторяющиеся в словах слоги с последующим их добавлением к другим словам.
- Уметь восстанавливать нарушенную последовательность звуков или слогов в структуре слова.
- Уметь последовательно преобразовывать слова в другие слова путем неоднократного изменения его звукового и слогового состава.
- Уметь печатать слова, состоящие из одного и двух слогов.

4. Буквы:

- Знать буквы.
 - Знать дифференсацию понятий «звук» и «буква».
 - Знать согласные и гласные буквы.
 - Уметь соотносить букву и звук.
5. Связная устная речь.
- Уметь отвечать на вопросы, диалогической речи.
 - Уметь составлять предложения.
 - Уметь составлять рассказ-описание по сюжетной картинке, по серии картинок.

Содержание программы

Развитие связной речи. Рассказ по картинке

Понятие предложения. Схема предложения

Составление предложений по схеме

Слог. Деление слов на слоги

Ударение. Ударный и безударный слоги

Понятие буквы и звука.

Гласные и согласные звуки.

Буква и звук а. Чтение слогов и слов с изученными буквами

Буква и звук о. Чтение слогов и слов с изученными буквами

Буква и звук у. Чтение слогов и слов с изученными буквами

Буква и звук и. Чтение слогов и слов с изученными буквами

Буква и звук э. Чтение слогов и слов с изученными буквами

Буква и звук ы. Чтение слогов и слов с изученными буквами

Буква н, звуки н, н'. Чтение слогов и слов с изученными буквами

Составление слогов с изученными буквами

Твердые и мягкие согласные. Чтение слогов и слов с изученными буквами

Буква р, звуки р, р'. Чтение слогов и слов с изученными буквами

Буква л, звуки л, л'. Чтение слогов и слов с изученными буквами

Буква м, звуки м, м'. Чтение слогов и слов с изученными буквами

Звонкие и глухие согласные. Чтение слогов и слов с изученными буквами

Буква п, звуки п, п'. Чтение слогов и слов с изученными буквами

Буква б, звуки б, б'. Чтение слогов и слов с изученными буквами

Буква т, звуки т, т'. Чтение слогов и слов с изученными буквами

Буква д, звуки д, д'. Чтение слогов и слов с изученными буквами

Буква к, звуки к, к'. Чтение слогов и слов с изученными буквами

Буква г, звуки г, г'. Чтение слогов и слов с изученными буквами

Буква в, звуки в, в'. Чтение слогов и слов с изученными буквами

Буква ф, звуки ф, ф'. Чтение слогов и слов с изученными буквами

Буква з, звуки з, з'. Чтение слогов и слов с изученными буквами

Буква с, звуки с, с'. Чтение слогов и слов с изученными буквами

Буква ж, звук ж. Чтение слогов и слов с изученными буквами

Буква ш, звук ш. Чтение слогов и слов с изученными буквами
 Парные согласные. Чтение слогов и слов с изученными буквами
 Буква ц, звук ц. Чтение слогов и слов с изученными буквами
 Буква й, звук й'. Чтение слогов и слов с изученными буквами.
 Буква х, звуки х, х'. Чтение слогов и слов с изученными буквами
 Буква ч, звук ч'. Чтение слогов и слов с изученными буквами
 Буква щ, звук щ'. Чтение слогов и слов с изученными буквами
 Буквы ь и ь знаки. Чтение слогов и слов с изученными буквами
 Буквы ь и ь знаки. Чтение слогов и слов с изученными буквами
 Гласная буква «я». Чтение слогов и слов с изученными буквами
 Гласная буква «ё». Чтение слогов и слов с изученными буквами
 Гласная буква «е». Чтение слогов и слов с изученными буквами
 Гласная буква «ю». Чтение слогов и слов с изученными буквами
 Чтение и письмо букв и слогов. Игры «Доскажи словечко» , «Угадай слово»
 Чтение и письмо букв и слогов. Игра «Продолжи сказку»
 Чтение и письмо букв и слогов. Игры «Подбери слова на заданный звук»,
 «Угадай слово»

Тематическое планирование занятий
 «Подготовка к чтению и письму» (58 ч)

№ занятия	Кол-во часов	Название раздела	Тема занятия
№ занятия	Кол-во часов	Название раздела	Тема занятия
		<i>Добуквенный период</i>	
1-2	2ч	<i>(10 ч)</i>	Развитие связной речи. Рассказ по картинке
3-4	2ч		Понятие предложения. Схема предложения
5-6	2ч		Составление предложений по схеме
7-8	2ч		Слог. Деление слов на слоги
9-10	2ч	<i>Буквенный период</i>	Ударение. Ударный и безударный слоги
1-2	2ч		Понятие буквы и звука.
3-4	2ч		Гласные и согласные звуки.
5	1ч		Буква и звук а. Чтение слогов и слов с изученными буквами
6	1ч		Буква и звук о. Чтение слогов и слов с изученными буквами
7	1ч	Буква и звук у. Чтение слогов и слов с изученными буквами	
		<i>(45 ч)</i>	

8	1ч	Буква и звук и. Чтение слогов и слов с изученными буквами
9	1ч	Буква и звук э. Чтение слогов и слов с изученными буквами
10	1ч	Буква и звук ы. Чтение слогов и слов с изученными буквами
11	1ч	Буква н, звуки н, н'. Чтение слогов и слов с изученными буквами
12-13	2ч	Составление слогов с изученными буквами
14-15	2ч	Твердые и мягкие согласные. Чтение слогов и слов с изученными буквами
16	1ч	Буква р, звуки р, р'. Чтение слогов и слов с изученными буквами
17	1ч	Буква л, звуки л, л'. Чтение слогов и слов с изученными буквами
18	1ч	Буква м, звуки м, м'. Чтение слогов и слов с изученными буквами
19-20	2ч	Звонкие и глухие согласные. Чтение слогов и слов с изученными буквами
21	1ч	Буква п, звуки п, п'. Чтение слогов и слов с изученными буквами
22	1ч	Буква б, звуки б, б'. Чтение слогов и слов с изученными буквами
23	1ч	Буква т, звуки т, т'. Чтение слогов и слов с изученными буквами
24	1ч	Буква д, звуки д, д'. Чтение слогов и слов с изученными буквами
25	1ч	Буква к, звуки к, к'. Чтение слогов и слов с изученными буквами
26	1ч	Буква г, звуки г, г'. Чтение слогов и слов с изученными буквами
27	1ч	Буква в, звуки в, в'. Чтение слогов и слов с изученными буквами
28	1ч	Буква ф, звуки ф, ф'. Чтение слогов и слов с изученными буквами

			буквами
29	1ч		Буква з, звуки з, з'. Чтение слогов и слов с изученными буквами
30	1ч		Буква с, звуки с, с'. Чтение слогов и слов с изученными буквами
31	1ч		Буква ж, звук ж. Чтение слогов и слов с изученными буквами
32	1ч		Буква ш, звук ш. Чтение слогов и слов с изученными буквами
33-34	2ч		Парные согласные. Чтение слогов и слов с изученными буквами
35	1ч		Буква ц, звук ц. Чтение слогов и слов с изученными буквами
36	1ч		Буква й, звук й'. Чтение слогов и слов с изученными буквами.
37	1ч		Буква х, звуки х, х'. Чтение слогов и слов с изученными буквами
38	1ч		Буква ч, звук ч'. Чтение слогов и слов с изученными буквами
39	1ч		Буква щ, звук щ'. Чтение слогов и слов с изученными буквами
40	1ч		Буквы ь и ь знаки. Чтение слогов и слов с изученными буквами
41	1ч		Буквы ь и ь знаки. Чтение слогов и слов с изученными буквами
42	1ч		Гласная буква «я». Чтение слогов и слов с изученными буквами
43	1ч		Гласная буква «ё». Чтение слогов и слов с изученными буквами
44	1ч		Гласная буква «е». Чтение слогов и слов с изученными буквами
45	1ч	<i>Чтение и письмо</i>	Гласная буква «ю». Чтение слогов и слов с изученными буквами
1	1ч		Чтение и письмо букв и слогов. Игры «Доскажи словечко»

		(3 ч)	, «Угадай слово»
2	1ч		Чтение и письмо букв и слогов. Игра «Продолжи сказку»
3	1ч		Чтение и письмо букв и слогов. Игры «Подбери слова на заданный звук», «Угадай слово»

Формы организации учебного процесса

Формы организации занятий: совместная с учителем учебно-познавательная деятельность, работа в группах и самостоятельная работа детей в форме игры.

Объем и сроки изучения

На изучение курса отводится 58 часов, 2 раза в неделю