

**Рабочая программа по курсу
«Математическая подготовка для детей»**

Составитель: Харчилина С.С.
учитель начальных классов, 1К

г. Оренбург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитое математическое мышление не только помогает ребенку ориентироваться и уверенно чувствовать в окружающем его современном мире, но и способствует его общему умственному развитию. Отсюда вытекает основное требование к форме организации обучения и воспитания - сделать занятия по формированию элементарных математических представлений максимально эффективными для того, чтобы на каждом возрастном этапе обеспечить ребёнку максимально доступный ему объём знаний и стимулировать поступательное интеллектуальное развитие.

Актуальность данной работы обусловлена тем, что в дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе. Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения. К тому же далеко не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума, потому при подготовке к школе важно познакомить ребенка с основами счета! Математика – это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирование его познавательных и творческих способностей.

Самое главное – это привить ребенку интерес к познанию. Прививание ребенку знание из области математики, научить его выполнять различные действия – разовьет у него память, мышление, творческие способности. Программа предполагает личностно – ориентированный подход к каждому ребенку, а именно ценностное отношение к каждому ребенку, готовность педагога помочь ему, быть партнером, что позволяет детям применить свои способности, развивать свои склонности, сформировать опыт собственной творческой деятельности.

Рабочая программа по формированию элементарных математических представлений (от 5 до 7 лет) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в основе использовались программы и пособия «Школа России» М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова

В старшем дошкольном возрасте дети проявляют повышенный интерес к знаковым системам, моделированию, выполнению простых арифметических действий с числами, к самостоятельности в решении творческих задач и оценке результата. Освоение детьми заданного в программе содержания осуществляется не изолированно, а во взаимосвязи и в контексте других содержательных видов деятельности, таких как природоведческая, изобразительная, конструктивная.

Программа предусматривает углубление и расширение представлений детей о свойствах и отношениях предметов посредством игры нового содержания, в котором преобладают логические задачи, ведущие к познанию закономерностей, простых алгоритмов. В ходе освоения чисел педагог способствует осмыслению детьми последовательности чисел и место каждого из них в натуральном ряду. Это выражено в умении детей образовать число больше или меньше заданного, доказать равенство или неравенство группы предметов по числу, находить

пропущенное число. Измерение (а не только сосчитывание) является при этом ведущей практической деятельностью.

Освоение необходимой для выражения отношений, зависимостей терминологии происходит в интересах ребенку играх, творческих заданиях, практических упражнениях. В условиях игры, на занятиях педагог организует живое, непринужденное общение с детьми, исключая навязчивые повторения. В старшем дошкольном возрасте освоение математического содержания направлено на развитие познавательных и творческих способностей детей: умение обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, решать проблемы, выдвигать их, предвидеть результат и ход решения творческой задачи. Исходя из этого, **основной целью** *дополнительной специально организованной образовательной подготовки по математике старших дошкольников* является создание условий для успешной социализации на начальном звене школьного обучения путем развития математических способностей, формирования учебной и мотивационной готовности детей к обучению в 1 – м классе массовой школы или гимназии.

Цель программы: осуществить математическую подготовку дошкольников и вывести развитие их на уровень, достаточный для успешного усвоения математики в школе.

Основные задачи:

- Обучающие: формирования необходимого уровня математических представлений о натуральном числе и арифметических действиях (числовая грамотность), величине и геометрических фигурах;
- Общеразвивающие:
- развитие логического мышления (мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, сериации, классификации) и других психических процессов (памяти, восприятия, произвольного внимания, творческого воображения и т.д.);
- развитие личностных качеств детей (мотивационной готовности, нравственных качеств, воли, трудолюбия и т. д.)
- Увеличение объема внимания и памяти;
- Развитие речи, введение в активную речь математических терминов, активное использование знаний и умений, полученных в организованной деятельности (на занятиях).

Основные методы: практические, дидактическая игра, моделирование.

В конце изучаемого курса дети получают возможность научиться:

- название однозначных чисел;
- считать до 10 и обратно;
- сравнить количество предметов;
- определять число предметов заданной совокупности и устно обозначать результат числом;
- знать название основных геометрических фигур:
 - ◆ треугольник;

- ◆ прямоугольник;
- ◆ круг;
- различать геометрические фигуры и находить их прообразы в окружающей действительности;
- проводить простейшие логические рассуждения:
 - ◆ сравнить объекты;
 - ◆ проводить классификацию предметов по заданным признакам;
 - ◆ выявлять несложные закономерности и исследовать их для выполнения задания.

Содержание программы

Понятия «Больше, меньше, столько же»
 Понятия «Длиннее-короче», «выше-ниже»
 Зрительно-пространственная ориентация на листе, в клетке
 Знакомство с геометрическими фигурами (треугольник)
 Знакомство с геометрическими фигурами (круг)
 Знакомство с геометрическими фигурами (четырёхугольник)
 Знакомство с геометрическими фигурами (прямоугольник)
 Знакомство с геометрическими фигурами (квадрат)
 Число и цифра 1
 Число и цифра 2
 Число и цифра 3
 Число и цифра 4
 Число и цифра 5
 Закрепление состава чисел 1-5
 Число и цифра 6
 Число и цифра 7
 Число и цифра 8
 Число и цифра 9
 Закрепление состава чисел 6-9
 Число и цифра 0. Обратный счет.
 Закрепление состава чисел 1-9
 Год, месяц.
 Дни недели, сутки
 Смысл сложения.
 Сложение вида $\square+1$
 Сложение вида $\square+2$
 Сложение вида $\square+3$
 Сложение вида $\square+4$
 Сложение в пределах 10
 Смысл вычитания.
 Вычитание вида $\square-1$
 Вычитание вида $\square-2$

Вычитание вида □-3

Вычитание вида □-4

Вычитание в пределах 10

Сложение и вычитание в пределах 10

Решение простых задач с опорой на наглядность

Игра «В гостях у царицы Математики»

Составление и решение простых задач

Игра «Путешествие в страну чисел»

Тематическое планирование
«Математическая подготовка для детей» (58 ч.)

№ занятия	Кол-во часов	Название раздела	Тема занятия	
1	1ч	<i>Доцифровой период</i> (10 ч)	Понятия «Больше, меньше, столько же»	
2	1ч		Понятия «Длиннее-короче», «выше-ниже»	
3-5	3ч		Зрительно-пространственная ориентация на листе, в клетке	
6	1ч		Знакомство с геометрическими фигурами (треугольник)	
7	1ч		Знакомство с геометрическими фигурами (круг)	
8	1ч		Знакомство с геометрическими фигурами (четыреугольник)	
9	1ч		Знакомство с геометрическими фигурами (прямоугольник)	
10	1ч		Знакомство с геометрическими фигурами (квадрат)	
1-2	2ч		<i>Цифровой период</i>	Число и цифра 1
3-4	2ч			Число и цифра 2

5-6	2ч	<i>(30 ч)</i>	Число и цифра 3
7-8	2ч		Число и цифра 4
9-10	2ч		Число и цифра 5
11-12	2ч		Закрепление состава чисел 1-5
13-14	2ч		Число и цифра 6
15-16	2ч		Число и цифра 7
17-18	2ч		Число и цифра 8
19-20	2ч		Число и цифра 9
21-22	2ч		Закрепление состава чисел 6-9
23-24	2ч		Число и цифра 0. Обратный счет.
25-26	2ч		Закрепление состава чисел 1-9
27-28	2ч		Год, месяц.
29-30	2ч		Дни недели, сутки
1	1ч	<i>Сложение и вычитание чисел в пределах 10 (13 ч)</i>	Смысл сложения.
2	1ч		Сложение вида $\square + 1$
3	1ч		Сложение вида $\square + 2$
4	1ч		Сложение вида $\square + 3$
5	1ч		Сложение вида $\square + 4$
6	1ч		Сложение в пределах 10
7	1ч		Смысл вычитания.
8	1ч		Вычитание вида $\square - 1$
9	1ч		Вычитание вида $\square - 2$
10	1ч		Вычитание вида $\square - 3$
11	1ч		Вычитание вида $\square - 4$
12	1ч		Вычитание в пределах 10
13	1ч		Сложение и вычитание в пределах 10
1-2	2ч	<i>Простые задачи (5 ч)</i>	Решение простых задач с опорой на наглядность
3	1ч		Игра «В гостях у царицы»

			Математики»
4	1ч		Составление и решение простых задач
5	1ч		Игра «Путешествие в страну чисел»