

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

МОБУ "СОШ № 83"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4493206)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

г. Оренбург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в **6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически работы	
1	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	37	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Десятичные дроби	34	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Инструменты для вычисления и измерений	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
8	Повторение и обобщение	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	23	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Представление данных	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Дроби	32	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Отношения и пропорции	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Симметрия	6		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	39	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Выражения с буквами	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	12		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
11	Повторение, обобщение,	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

	систематизация				6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление числовой информации в таблицах	1			02.09.2024 02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Представление числовой информации в таблицах	1			03.09.2024 03.09.2024	
3	Цифры и числа, натуральные числа	1			04.09.2024 04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Цифры и числа, позиционная система счисления	1			06.09.2024 05.09.2024	
5	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			06.09.2024 05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Плоскость, прямая, луч, угол	1			09.09.2024 09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Входная контрольная работа	1	1		10.09.2024 10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Шкала и координатная прямая	1			11.09.2024 11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Шкала и координатная прямая, единичный отрезок	1			13.09.2024 12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Сравнение, натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300

					13.09.2024 12.09.2024	
11	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			16.09.2024 16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах, применяем математику	1			17.09.2024 17.09.2024	
13	Действия сложения. Свойства сложения	1			18.09.2024 18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Действия сложения. Свойства сложения	1			20.09.2024 19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Действия сложения. Свойства сложения	1			20.09.2024 19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Действия вычитания. Свойства вычитания	1			23.09.2024 23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Действия вычитания. Свойства вычитания	1			24.09.2024 24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Действия вычитания. Свойства вычитания	1			25.09.2024 25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Числовые и буквенные выражения	1				Библиотека ЦОК

					27.09.2024 26.09.2024	https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Числовые и буквенные выражения	1			27.09.2024 26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Числовые и буквенные выражения	1			30.09.2024 30.09.2024	
22	Уравнение.	1			01.10.2024 01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Уравнение.	1			02.10.2024 02.10.2024	
24	Уравнение.	1			04.10.2024 03.10.2024	
25	Сложение и вычитание натуральных чисел применяем математику	1			04.10.2024 03.10.2024	
26	Действие умножения. Свойства умножения	1			07.10.2024 07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Действие умножения. Свойства умножения	1			08.10.2024 08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
28	Действие умножения. Свойства умножения	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2

					09.10.2024	
29	Действие деления	1			11.10.2024 10.10.2024	
30	Действие деления	1			11.10.2024 10.10.2024	
31	Действие деления	1			14.10.2024 14.10.2024	
32	Деление с остатком	1			15.10.2024 15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
33	Деление с остатком	1			16.10.2024 16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
34	Деление с остатком	1			18.10.2024 17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
35	Упрощение выражений	1			18.10.2024 17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
36	Упрощение выражений	1			21.10.2024 21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
37	Упрощение выражений	1			22.10.2024 22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90

38	Практическая работа по теме: "Арифметические действия с натуральными числами"	1		1	23.10.2024 23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
39	Порядок действий в вычислениях	1			25.10.2024 24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
40	Порядок действий в вычислениях	1			25.10.2024 24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
41	Степень с натуральным показателем	1			05.11.2024 05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
42	Степень с натуральным показателем	1			06.11.2024 06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
43	Делители и кратные	1			08.11.2024 07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
44	Делители и кратные	1			08.11.2024 07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
45	Свойства и признаки делимости	1			11.11.2024 11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
46	Свойства и признаки делимости	1			12.11.2024 12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
47	Умножение и деление натуральных чисел, применяем	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa

	математику				13.11.2024	
48	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		15.11.2024 14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
49	Работа над ошибками по теме "Натуральные числа"	1			15.11.2024 14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
50	Формулы	1			18.11.2024 18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
51	Формулы	1			19.11.2024 19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
52	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			20.11.2024 20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
53	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			22.11.2024 21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
54	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			22.11.2024 21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
55	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	25.11.2024 25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
56	Единицы измерения площадей	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990

					26.11.2024	
57	Единицы измерения площадей	1			27.11.2024 27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
58	Прямоугольный параллелепипед	1			29.11.2024 28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
59	Прямоугольный параллелепипед	1			29.11.2024 28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
60	Прямоугольный параллелепипед	1			02.12.2024 02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
61	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			03.12.2024 03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
62	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			04.12.2024 04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
63	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			06.12.2024 05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
64	Площади и объёмы, применяем математику	1			06.12.2024 05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
65	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			09.12.2024 09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a

66	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			10.12.2024 10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
67	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			11.12.2024 11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
68	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	13.12.2024 12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
69	Доли и дроби. Изображение на координатной прямой	1			13.12.2024 12.12.2024	
70	Доли и дроби. Изображение на координатной прямой	1			16.12.2024 16.12.2024	
71	Доли и дроби. Изображение на координатной прямой	1			17.12.2024 17.12.2024	
72	Сравнение дробей	1			18.12.2024 18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
73	Сравнение дробей	1			20.12.2024 19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
74	Сравнение дробей	1			20.12.2024 19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
75	Правильные и неправильные	1				

	доби				23.12.2024 23.12.2024	
76	Правильные и неправильные доби	1			24.12.2024 24.12.2024	
77	Правильные и неправильные доби	1			25.12.2024 25.12.2024	
78	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			27.12.2024 26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
79	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			27.12.2024 26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
80	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			10.01.2025 09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
81	Деление натуральных чисел и доби	1			10.01.2025 09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
82	Деление натуральных чисел и доби	1			13.01.2025 13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
83	Деление натуральных чисел и доби	1			14.01.2025 14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
84	Смешанные числа	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476

					15.01.2025	
85	Смешанные числа	1			17.01.2025 16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
86	Смешанные числа	1			17.01.2025 16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
87	Сложение и вычитание смешанных дробей	1			20.01.2025 20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
88	Сложение и вычитание смешанных дробей	1			21.01.2025 20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
89	Сложение и вычитание смешанных дробей	1			22.01.2025 21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
90	Основное свойство дроби	1			24.01.2025 23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
91	Основное свойство дроби	1			24.01.2025 23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
92	Основное свойство дроби	1			27.01.2025 27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
93	Сокращение дробей	1			28.01.2025 28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c

94	Сокращение дробей	1			29.01.2025 29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
95	Сокращение дробей	1			31.01.2025 30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
96	Приведение к общему знаменателю	1			31.01.2025 30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
97	Приведение к общему знаменателю	1			03.02.2025 03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
98	Приведение к общему знаменателю	1			04.02.2025 04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
99	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			05.02.2025 05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
100	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			07.02.2025 06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
101	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			07.02.2025 06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
102	Умножение дробей	1			10.02.2025 10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
103	Умножение дробей	1				Библиотека ЦОК

					11.02.2025 10.02.2025	https://m.edsoo.ru/f2a15582
104	Умножение дробей	1			12.02.2025 12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
105	Нахождение части целого	1			14.02.2025 13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
106	Нахождение части целого	1			14.02.2025 13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
107	Нахождение части целого	1			17.02.2025 17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
108	Деление дробей	1			18.02.2025 18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
109	Деление дробей	1			19.02.2025 19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
110	Деление дробей	1			21.02.2025 20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
111	Нахождение целого по его части	1			21.02.2025 20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
112	Нахождение целого по его части	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e

					24.02.2025	
113	Нахождение целого по его части	1			25.02.2025 25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
114	Обыкновенные дроби, применяем математику	1			26.02.2025 26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
115	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		28.02.2025 27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
116	Работа над ошибками по теме "Обыкновенные дроби"	1			28.02.2025 27.02.2025	
117	Десятичная запись дробей	1			03.03.2025 03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
118	Десятичная запись дробей	1			04.03.2025 04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
119	Десятичная запись дробей	1			05.03.2025 05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
120	Сравнение десятичных дробей	1			07.03.2025 06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
121	Сравнение десятичных дробей	1			07.03.2025 06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4

122	Сравнение десятичных дробей	1			10.03.2025 10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
123	Сравнение десятичных дробей	1			11.03.2025 11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			12.03.2025 12.03.2025	
125	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			14.03.2025 13.03.2025	
126	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			14.03.2025 13.03.2025	
127	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			17.03.2025 17.03.2025	
128	Округление чисел. Прикидка	1			18.03.2025 18.03.2025	
129	Округление чисел. Прикидка	1			19.03.2025 19.03.2025	
130	Округление чисел. Прикидка	1			21.03.2025 20.03.2025	
131	Округление чисел. Прикидка	1				

					21.03.2025 20.03.2025	
132	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			24.03.2025 24.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
133	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			25.03.2025 25.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
134	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			04.04.2025 04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
135	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			04.04.2025 04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
136	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			07.04.2025 07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
137	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			08.04.2025 08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
138	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			09.04.2025 09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
139	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			11.04.2025 10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
140	Умножение на десятичную дробь	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a

					10.04.2025	
141	Умножение на десятичную дробь	1			14.04.2025 14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
142	Умножение на десятичную дробь	1			15.04.2025 15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
143	Умножение на десятичную дробь	1			16.04.2025 16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
144	Деление на десятичную дробь	1			18.04.2025 17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
145	Деление на десятичную дробь	1			18.04.2025 17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
146	Деление на десятичную дробь	1			21.04.2025 21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
147	Деление на десятичную дробь	1			22.04.2025 22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
148	Десятичные дроби, применяем математику	1			23.04.2025 23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
149	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		25.04.2025 24.04.2025	

150	Работа над ошибками по теме "Десятичные дроби"	1			25.04.2025 24.04.2025	
151	Всероссийская проверочная работа (в соответствии с приказом Рособнадзора)	1			28.04.2025 28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
152	Калькулятор	1			29.04.2025 29.04.2025	
153	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			30.04.2025 30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
154	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			02.05.2025 02.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
155	Измерение углов. Транспортир	1			02.05.2025 02.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
156	Измерение углов. Транспортир	1			05.05.2025 05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
157	Инструменты для вычислений и измерений, применяем математику	1			06.05.2025 06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
158	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	07.05.2025 07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
159	Повторение основных понятий и	1				Библиотека ЦОК

	методов курса 5 класса, обобщение знаний				08.05.2025 08.05.2025	https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
160	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			12.05.2025 12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			13.05.2025 13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			14.05.2025 14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			16.05.2025 15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			16.05.2025 15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
165	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1	1		19.05.2025 19.05.2025	
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2025 20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2025 21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8

	обобщение знаний				22.05.2025	
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05.2025 22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.05.2025 26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			03.09.2024 04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами, законы сложения	1			04.09.2024 05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами, вычитание	1			05.09.2024 06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами, умножение	1			06.09.2024 07.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами, деление	1			07.09.2024 07.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Входная контрольная работа	1	1		10.09.2024 10.09.2024	
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			10.09.2024 12.09.2024	
8	Округление натуральных чисел	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274

					13.09.2024	
9	Округление натуральных чисел	1			12.09.2024 14.09.2024	
10	Делимость суммы и произведения	1			14.09.2024 14.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
11	Делимость суммы и произведения	1			16.09.2024 18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
12	Деление с остатком	1			17.09.2024 18.09.2024	
13	Деление с остатком	1			18.09.2024 19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
14	Решение текстовых задач	1			19.09.2024 20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
15	Решение текстовых задач	1			21.09.2024 21.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
16	Среднее арифметическое	1			23.09.2024 25.09.2024	
17	Среднее арифметическое	1			24.09.2024 26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
18	Проценты	1			24.09.2024 27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
19	Проценты	1			26.09.2024 28.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776

20	Проценты	1			28.09.2024 28.09.2024	
21	Проценты	1			30.10.2024 02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
22	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		01.10.2024 03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
23	Работа над ошибками по теме "Натуральные числа"	1			01.10.2021 04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
24	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			03.10.2024 05.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
25	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			05.10.2024 05.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
26	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			07.10.2024 09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
27	Практическая работа по теме: "Построение диаграмм"	1		1	08.10.2024 10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
28	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			08.10.2024 11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
29	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			10.10.2024 12.10.2024	
30	Прямоугольник, квадрат: свойства	1			12.10.2024	

	сторон, углов, диагоналей				12.10.2024	
31	Виды треугольников	1			14.10.2024 16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
32	Виды треугольников	1			15.10.2024 17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
33	Периметр многоугольника	1			15.10.2024 18.10.2024	
34	Периметр многоугольника	1			17.10.2024 19.10.2024	
35	Площадь фигуры	1			19.10.2024 19.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
36	Площадь фигуры	1			21.10.2024 23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
37	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			22.10.2024 24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
38	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			22.10.2024 25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
39	Приближённое измерение площади фигур	1			24.10.2024 06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
40	Контрольная работа по теме: "Фигуры на плоскости"	1	1		05.11.2024 07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
41	Работа над ошибками по теме: "Фигуры на плоскости"	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064

					08.11.2024	
42	Разложение числа на простые множители	1			07.11.2024 09.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
43	Разложение числа на простые множители	1			09.11.2024 09.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
44	Разложение числа на простые множители	1			11.11.2024 13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
45	Наибольший общий делитель.Взаимно простые числа.	1			12.11.2024 14.11.2024	
46	Наибольший общий делитель.Взаимно простые числа.	1			12.11.2024 15.11.2024	
47	Наибольший общий делитель.Взаимно простые числа.	1			14.11.2024 16.11.2024	
48	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			16.11.2024 16.11.2024	
49	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			18.11.2024 20.11.2024	
50	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			19.11.2024 21.11.2024	
51	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			19.11.2024 22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
52	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512

					23.11.2024	
53	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.11.2024 23.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
54	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			25.11.2024 27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
55	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			26.11.2024 28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
56	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			26.11.2024 29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
57	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			28.11.2024 30.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
58	Действие умножения смешанных чисел	1			30.11.2024 30.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
59	Действие умножения смешанных чисел	1			02.12.2024 04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
60	Нахождение дроби от числа	1			03.12.2025 05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
61	Нахождение дроби от числа	1			03.12.2024 06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
62	Применение распределительного свойства умножения	1			05.12.2024 07.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
63	Применение распределительного свойства умножения	1			07.12.2024 07.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea

64	Применение распределительного свойства умножения	1			09.12.2024 11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
65	Действия деления смешанных чисел	1			10.12.2024 12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
66	Действия деления смешанных чисел	1			10.12.2024 13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
67	Нахождение числа по его дроби	1			12.12.2024 14.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
68	Нахождение числа по его дроби	1			14.12.2024 14.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
69	Дробные выражения	1			16.12.2024 18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
70	Дробные выражения	1			17.12.2024 19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
71	Дроби, применяем математику	1			17.12.2024 20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
72	Контрольная работа по теме: "Дроби"	1	1		19.12.2024 21.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
73	Работа над ошибками по теме: "Дроби"	1			21.12.2024 21.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
74	Отношения	1			23.12.2024 25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274

75	Отношения	1			24.12.2024 26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
76	Пропорция	1			24.12.2024 27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
77	Пропорция	1			26.12.2024 28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
78	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			28.12.2024 28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
79	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			09.01.2025 09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
80	Масштаб	1			09.01.2025 10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
81	Масштаб	1			10.01.2025 11.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
82	Симметрии	1			11.01.2025 11.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
83	Симметрии	1			13.01.2025 15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
84	Практическая работа по теме: Осевая симметрия	1		1	11.01.2025 11.01.2025	
85	Длина окружности и площадь круга. Шар	1			14.01.2025 17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40

86	Длина окружности и площадь круга. Шар	1			16.01.2025 18.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
87	Отношения и пропорции, применяем математику	1			18.01.2025 18.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
88	Практическая работа по теме: "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	21.01.2025 22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
89	Положительные и отрицательные числа	1			21.01.2025 23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
90	Положительные и отрицательные числа	1			21.01.2025 24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
91	Положительные и отрицательные числа	1			23.01.2025 25.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
92	Противоположные числа	1			25.01.2025 25.01.2025	
93	Противоположные числа	1			27.01.2025 29.01.2025	
94	Противоположные числа	1			28.01.2025 30.01.2025	
95	Модуль числа	1			28.01.2025 31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
96	Модуль числа	1			30.01.2025 01.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c

97	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			01.02.2025 01.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
98	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			03.02.2025 05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
99	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			04.02.2025 06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
100	Измерение величин	1			04.02.2025 07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
101	Измерение величин	1			06.02.2025 08.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
102	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			08.02.2025 08.02.2025	
103	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			10.02.2025 12.02.2025	
104	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			11.02.2025 13.02.2025	
105	Сложение отрицательных чисел	1			11.02.2025 14.02.2025	
106	Сложение отрицательных чисел	1			13.02.2025 15.02.2025	
107	Сложение отрицательных чисел	1			15.02.2025	

					15.02.2025	
108	Сложение чисел с разными знаками	1			17.02.2025 19.02.2025	
109	Сложение чисел с разными знаками	1			18.02.2025 20.02.2025	
110	Сложение чисел с разными знаками	1			18.02.2025 21.02.2025	
111	Действия вычитания	1			20.02.2025 22.02.2025	
112	Действия вычитания	1			22.02.2025 22.02.2025	
113	Действия вычитания	1			24.02.2025 26.02.2025	
114	Действия умножения	1			25.02.2025 27.02.2025	
115	Действия умножения	1			25.02.2025 28.02.2025	
116	Действия умножения	1			27.02.2025 01.03.2025	
117	Действия деления	1			01.03.2025 01.03.2025	
118	Действия деления	1			03.03.2025	

					05.03.2025	
119	Действия деления	1			04.03.2025 06.03.2025	
120	Рациональные числа	1			04.03.2025 07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
121	Рациональные числа	1			06.03.2025 12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
122	Рациональные числа	1			07.03.2025 13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
123	Свойства действий с рациональными числами	1			10.03.2025 14.03.2025	
124	Свойства действий с рациональными числами	1			11.03.2025 15.03.2025	
125	Действия с рациональными числами, применяем математику	1			11.03.2025 15.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
126	Контрольная работа по теме: "Положительные и отрицательные числа"	1	1		18.03.2025 19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
127	Работа над ошибками по теме: "Положительные и отрицательные числа"	1			15.03.2025 20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
128	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			17.03.2025 21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6

129	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			18.03.2025 22.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
130	Изображение пространственных фигур	1			18.03.2025 22.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
131	Изображение пространственных фигур	1			20.03.2025 04.04.2025	
132	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			22.03.2025 05.04.2025	
133	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			24.03.2025 05.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
134	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			25.03.2025 09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
135	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			25.03.2025 10.04.2025	
136	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	08.04.2025 11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
137	Решение уравнений, раскрытие скобок	1			07.04.2025 12.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
138	Решение уравнений, раскрытие скобок	1			08.04.2025 12.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8

139	Коэффициент	1			08.04.2025 16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
140	Коэффициент	1			10.04.2025 17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
141	Подобные слагаемые	1			12.04.2025 18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
142	Подобные слагаемые	1			14.04.2025 19.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
143	Подобные слагаемые	1			15.04.2025 19.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
144	Решение уравнений	1			15.04.2025 23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
145	Решение уравнений	1			17.04.2025 24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
146	Решений уравнений, применяем математику	1			19.04.2025 25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
147	Контрольная работа по теме: "Выражения с буквами"	1	1		22.04.2025 26.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
148	Работа над ошибками по теме: "Выражения с буквами"	1			22.04.2025 26.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
149	Перпендикулярные прямые	1			22.04.2025 30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780

150	Перпендикулярные прямые	1			24.04.2025 02.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
151	Параллельные прямые	1			26.04.2025 03.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
152	Параллельные прямые	1			28.04.2025 03.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
153	Всероссийская проверочная работа (в соответствии с приказом Рособрнадзора)	1			04.05.2025 04.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
154	Координатная плоскость	1			29.04.2025 07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
155	Координатная плоскость	1			03.05.2025 08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
156	Координатная плоскость	1			05.05.2025 10.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
157	Представление числовой информации на графиках	1			06.05.2025 10.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
158	Представление числовой информации на графиках	1			06.05.2025 14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
159	Представление числовой информации на графиках	1			08.05.2025 14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
160	Координаты на плоскости, применяем математику	1			10.05.2025 15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
161	Повторение основных понятий и	1				Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				12.05.2025 16.05.2025	https://m.edsoo.ru/f2a340b8
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2025 17.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2025 17.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05.2025 19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
165	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1	1		17.05.2025 19.05.2025	
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05.2025 21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2025 22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1			20.05.2025 23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

	обобщение и систематизация знаний					
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05.2025 24.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.05.2025 24.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	4		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Приложение №1

График оценочных мероприятий для учащихся основной школы

МОАУ «СОШ №83» на 2024-2025 уч. г.

ФИО учителя	Класс	Предмет	Дата	Контрольное мероприятие(форма)
Кустикова А.А.	5а	Математика	10.09.2024	Входная контрольная работа
			23.10.2024	Практическая работа по теме: Арифметические действия с натуральными числами.
			15.11.2024	Контрольная работа по теме: Натуральные числа
			25.11.2024	Практическая работа по теме: Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге
			13.12.2024	Практическая работа по теме: Развёртка куба.
			28.02.2025	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"
			25.04.2025	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"
			28.04.2023	Всероссийская проверочная работа (в соответствии с приказом Рособнадзора)
			07.05.2025	Практическая работа по теме: Построение углов
			19.05.2023	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации
Кустикова А.А.	5б	Математика	10.09.2024	Входная контрольная работа
			23.10.2024	Практическая работа по теме: Арифметические действия с натуральными числами.
			14.11.2024	Контрольная работа по теме: Натуральные числа
			25.11.2024	Практическая работа по теме: Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге
			12.12.2024	Практическая работа по теме: Развёртка куба.
			27.02.2025	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"
			24.04.2025	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"
			28.04.2025	Всероссийская проверочная работа (в соответствии с приказом Рособнадзора)
			08.05.2025	Практическая работа по теме: Построение углов
			20.05.2025	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации
Кустикова А.А.	6а, б	Математика	10.09.2024	Входная контрольная работа
			01.10.2024	Контрольная работа по теме: Натуральные числа
			03.10.2024	

			08.10.2024 10.10.2024	Практическая работа по теме: Построение диаграмм
			07.11.2024	Контрольная работа по теме: Фигуры на плоскости
			19.12.2024 21.12.2024	Контрольная работа по теме: Дроби
			11.01.2025 11.01.2025	Практическая работа по теме: Отношение длины окружности к её диаметру
			21.01.2025 22.01.2025	Практическая работа по теме: Осевая симметрия
			18.03.2025 19.03.2025	Контрольная работа по теме: Положительные и отрицательные числа
			08.04.2025 11.04.2025	Практическая работа по теме: Создание моделей пространственных фигур
			22.04.2025 26.04.2025	Контрольная работа по теме: Выражения с буквами
			04.05.2025 04.05.2025	Всероссийская проверочная работа (в соответствии с приказом Рособнадзора)
			17.05.2025 19.05.2025	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации

Входная контрольная работа (5 класс)

1 вариант

Часть 1

1. Найдите сумму чисел 36 и 3:
а) 40 б) 29 в) 39 г) 48
2. Найдите разность чисел 47 и 18:
а) 28 б) 29 в) 55 г) 65
3. Найдите произведение чисел 18 и 4:
а) 24 б) 14 в) 78 г) 72
4. Решите уравнение: $4 * x = 36$
а) 9 б) 32 в) 40 г) 72
5. Решите уравнение: $53 - x = 20$
а) 33 б) 73 в) 53 г) 0
6. Вычислите: $(5+3)*5-4$
а) 36 б) 8 в) 48 г) 36
7. Сколько кг в 3 ц?
а) 30кг б) 300кг в) 3000кг г) 3кг
8. Журнал стоит 32 р.60 к., а книга на 90 к. дороже. Сколько стоит книга?
а) 33 р. 50 к. б) 31 р. 90 к. в) 30 р. 40 к. г) 31 р. 70 к.
9. Найдите периметр квадрата со стороной 6 см
а) 36 б) 32 в) 24 г) 42
10. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 6 см
а) 18 б) 20 в) 24 г) 28
11. Скорость автомобиля 80 км/ч. Какое расстояние он проезжает за один час?
а) 20 км/ч б) 160 в) 40 км/ч г) 80 км/ч
12. Как изменится произведение двух чисел, если один из множителей увеличится в два раза?
а) Уменьшится на 2 б) Увеличится на 2 в) Уменьшится в 2 раза
г) увеличится в 2 раза

Часть 2

13. Вычислите и запишите решение: $13462:53$
14. Запишите решение задачи. В 12 коробках 144 карандаша. Сколько карандашей в 16 коробках?
15. При скорости 54 км/ч автомобилист затрачивает на дорогу в город 4 часа. С какой скоростью должен ехать мотоциклист, чтобы затратить на тот же путь на 1 час меньше?
16. Вычислите и запишите решение примера: $10000-(10+910*85:65)$
17. Сколько трёхзначных чисел можно составить из цифр 4, 6, 7, если в записи цифры не будут повторяться? Какое из этих чисел наибольшее и какое наименьшее?

2 вариант

Часть 1

1. Найдите сумму чисел 56 и 4:
а) 59 б) 14 в) 60 г) 52
2. Найдите разность чисел 47 и 18:
а) 28 б) 29 в) 55 г) 65
3. Найдите произведение чисел 14 и 7:
а) 2 б) 98 в) 21 г) 29
4. Решите уравнение: $6 \cdot x = 42$
а) 8 б) 7 в) 38 г) 48
5. Решите уравнение: $44 - x = 24$
а) 20 б) 68 в) 48 г) 2
6. Вычислите: $(4+5) \cdot 3 - 3$
а) 26 б) 0 в) 48 г) 24
7. Сколько копеек в 13 рублях?
а) 130 коп. б) 1300 коп. в) 13000 коп. г) 103 коп.
8. Книга стоит 29 р.40 к., а журнал на 70 к. дешевле. Сколько стоит журнал?
а) 28 р. 70 к. б) 29 р. 70 к. в) 30 р. 40 к. г) 30 р. 10 к.
9. Найдите периметр квадрата со стороной 8 см
а) 62 б) 32 в) 64 г) 56
10. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 3 см
а) 24 б) 22 в) 20 г) 26
11. Скорость автомобиля 70 км/ч. Какое расстояние он проезжает за один час?
а) 35 км/ч б) 140 в) 70 км/ч г) 10 км/ч
12. Как изменится произведение двух чисел, если один из множителей увеличится в два раза?
а) Уменьшится на 2 б) Увеличится на 2 в) Уменьшится в 2 раза
г) увеличится в 2 раза

Часть 2

13. Вычислите и запишите решение: $12402:53$
14. Запишите решение задачи. В 16 коробках 256 фломастеров. Сколько фломастеров в 13 коробках?
15. При скорости 64 км/ч автомобилист затрачивает на дорогу в город 3 часа. С какой скоростью должен ехать мотоциклист, чтобы затратить на тот же путь на 1 час больше?
16. Вычислите и запишите решение примера: $10000 - (10 + 910 \cdot 85 : 65)$
17. Сколько трёхзначных чисел можно составить из цифр 3, 5, 8, если в записи цифры не будут повторяться? Какое из этих чисел наибольшее и какое наименьшее?

Критерии оценивания результатов выполнения теста

Максимальное количество баллов – 22

За правильный ответ на каждое из заданий №1–№12 первой части ставится 1 балл, №13–№17 второй части – 2 балла

Схема переводов баллов в оценку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-12	13-16	Более 17

Контрольная работа по теме «Натуральные числа и нуль» (5 класс).

Вариант-1

1. Сравните:

- а) 10 000 и 9999 б) 453 681 и 453 681

2. Вычислите:

- а) $4293 + 1388$ б) $7524 - 2993$

- в) $800:16$ г) $25 \cdot 102$

3. Вычислите:

- а) $49 \cdot 57 + 49 \cdot 43$ б) $87 \cdot 38 - 87 \cdot 28$

4. В первый день собрали 63 тонны картофеля, а во второй день в 3 раза меньше, чем в первый день? Сколько всего тонн картофеля собрали за два дня?

5. Разложите на множители

- а) 20 б) 85

Вариант-2

1. Сравните:

- а) 8888 и 10 000 б) 279 056 и 279 056

2. Вычислите:

- а) $3576 + 4983$ б) $9453 - 4096$

- в) $216:18$ г) $37 \cdot 150$

3. Вычислите:

- а) $37 \cdot 86 + 37 \cdot 14$ б) $79 \cdot 54 - 79 \cdot 44$

4. В первый день собрали 56 кг абрикос, а во второй день в 4 раза меньше, чем в первый день? Сколько всего кг абрикос собрали за два дня?

5. Разложите на множители:

- а) 45 б) 99

**Критерии оценивания контрольной работы по теме
«Натуральные числа и нуль» (5 класс).**

Номер задания	Критерии оценивания:		Итого баллов за номер
1	Выполнено сравнение чисел	16	26
2	Выписан пример, записан ответ Выполнено решение столбиком	16 16	86
3	Выполнено вычисление с применением распределительного закона умножения	16	26
4	Записана краткая запись к задаче За каждое действие к задаче, с пояснением Дан ответ к задаче	16 16 16	46
5	Выписано число, и выполнено разложение на множители.	26	46
<p>Итого : 206</p> <p>5 - (87% - 100%) - 186-206</p> <p>4 - (66% - 86%) - 146-176</p> <p>3 - (42% - 65%) - 96-136</p> <p>2 - (0% - 41%) - 06-86</p>			

Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби» (5 класс).

Вариант 1

1. Сократите дробь: а) б)
2. Сравните дроби: а) и б) и
3. Вычислите:
а) б) в)
г) д) е)
4. Вычислите: а) б) в)

8 клеток тетради и отметьте на координатном
5. Примите за единичный отрезок длину
луче точки:

Вариант 2

1. Сократите дробь: а) б)
2. Сравните дроби: в) и г) и
3. Вычислите:
а) б) в) ;
г) ; д) 4; е) .
4. Вычислите: а) ; б) ; в) .

12 клеток тетради и отметьте на координатном
5. Примите за единичный отрезок длину
луче точки:

Критерии оценивания контрольной работы по теме «Обыкновенные дроби» (5 класс).

Номер задания	Критерии оценивания:		Итого баллов за номер
1	Выполнено сокращение дроби	16	26
2	Выполнено сравнение дробей	16	26
3	Выполнено решение примера	16	66
4	Выполнено решение примера	16	36
5	Выполнен чертёж и нанесены точки	26	26
Итого : 156			
5 - (87% - 100%) - 136-156			

4 - (66% - 86%) - 10б-12б

3 - (42% - 65%) - 7б-9б

2 - (0% - 41%) - 0б-6б

Контрольная работа по теме «Десятичные дроби» (5 класс).

Вариант 1

1. Сравните:

а) 0,02 и 0,009;

в) 81,36 и 80,3602;

б) 83, 87 и 83,908; г) 17,007803 и 17,005903.

2. Вычислите:

а) $0,88 + 0,9327$; б) $54,25 - 15,7986$; в) $10,15 - (0,8716 + 4,2604)$.

3. Вычислите:

а) $12,5 * 4,7$ б) $1248 : 2,6$

4. Между тремя хранилищами распределили 34,74 ц картофеля. В первое хранилище поместили 7,38 ц, что на 3,5426ц больше, чем во второе. Сколько центнеров картофеля завезли в третье хранилище?

Вариант 2

1. Сравните:

1) 0,018 и 0,0094; 3) 80,76 и 81,9908;
2) 74, 807 и 74,091; 4) 17,008409 и 17,00092.

2. Вычислите:

а) $0,78 + 0,8374$; б) $60,35 - 33,6782$; в) $17,82 - (0,7681 + 7,2809)$.

3. Вычислите:

а) $82,3 * 2,5$ б) $1050 : 4,2$

4. За три дня на завод привезли 46,53 т металлолома. В первый день привезли 13,82 т металлолома, что на 4,77 т больше, чем в третий день. Сколько тонн металлолома привезли на завод во второй день?

Критерии оценивания контрольной работы по теме «Десятичные дроби» (5 класс).

Номер задания	Критерии оценивания:		Итого баллов за номер
1	Выполнено сравнение дробей	16	46
2	Выписан пример, записан ответ	16	26
	Выполнено решение столбиком	16	
3	Выписан пример, записан ответ	16	76

	Выполнено решение столбиком	16	
4	Записана краткая запись к задаче	16	56
	За каждое действие к задаче, с пояснением	16	
	Дан ответ к задаче	16	
Итого : 186			
5 - (87% - 100%) - 166-186			
4 - (66% - 86%) - 126-156			
3 - (42% - 65%) - 86-116			
2 - (0% - 41%) - 06-76			

Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации (5 класс).

Вариант-1

1. Сравните числа:

а) 7 и 11

б) 5 и 5

в) 12,54 и 12,3

г) 4,5 и 2,5

15 15

9 27

2. Вычислите:

а) $2 - (-)$ б) $- 2$ в) $*$ г) $:$

3. От куска провода отрезали 12м, что составляет всего куска. Сколько метров провода было в куске?

4. Площадь поля 200га.горохом засеяли поля. Какую площадь поля засеяли горохом?

5. Вычислите:

а) $123,45+12,327$ б) $96,7-0,96$ в) $45,2*12$ г) $15,6:12$

6. Собственная скорость лодки 5,4км/ч, а скорость течения 1,5км/ч. Лодка проплыла 2ч против течения и 2 ч по течению реки. Какой путь проплыла лодка за это время?

Вариант-2

1. Сравните числа:

а) 9 и 3 б) 3 и 3 в) 25,84 и 36,41 г) 7,42 и 7,5

11 11 4 16

2. Вычислите:

а) $+(- 2)$ б) $- 2$ в) $*$ г) $:$

3. От куска провода отрезали 16м, что составляет всего куска. Сколько метров провода было в куске?

4. В библиотеке было 400 книг. Детские книги составили всех книг. Сколько детских книг было в библиотеке?

5. Вычислите:

а) $457,3+62,4$ б) $25,74-0,25$ в) $32,4*21$ г) $64,5:15$

6. Собственная скорость лодки 7,4км/ч, а скорость течения 1,2км/ч. Лодка проплыла 3ч против течения и 3ч по течению реки. Какой путь проплыла лодка за это время?

Критерии оценивания итоговой контрольной работы

в рамках промежуточной аттестации (5 класс).

Номер задания	Критерии оценивания:		Итого баллов за номер
1	Выполнено сравнение чисел	16	46
2	Выполнено решение примера	16	46

3	Записана краткая запись к задаче	16	36
	За каждое действие к задаче, с пояснением	16	
	Дан ответ к задаче	16	
4	Записана краткая запись к задаче	16	36
	За каждое действие к задаче, с пояснением	16	
	Дан ответ к задаче	16	
5	Выписан пример, записан ответ	16	86
	Выполнено решение столбиком	16	
6	Записана краткая запись к задаче	16	76
	За каждое действие к задаче, с пояснением	16	
	Дан ответ к задаче	16	
Итого : 296			
5 - (87% - 100%) - 266-296			
4 - (66% - 86%) - 206-256			
3 - (42% - 65%) - 136-196			
2 - (0% - 41%) - 06-126			

Входная контрольная работа (6 класс)

1 вариант

Часть А.

1. Сравните числа:

а) 5,65 и 5,8; б) и в) 7,036 и 7,0360 г) 1 и

2. Сократите дробь

3. Вычислите:

5. Вычислите: а) $5,37 + 18,4$; б) $0,16 \times 0,4$; в) $5,6 : 8$ г) $8 - 3,7$
6. Переведите дробь из обыкновенной в десятичную
7. Скорость течения реки $5,2$ км/ч. Какое расстояние пройдет плот за 2 часа?
8. Найдите площадь квадрата, если его сторона равна 7 см.
9. Найдите значение выражения $5,64 \cdot 0,3 - 2,64 \cdot 0,3$ наиболее удобным способом.
10. Решите уравнение $x + =$

2 вариант

Часть А.

1. Сравните числа:
- а) $2,75$ и $2,9$; б) и в) $8,027$ и $8,0270$ г) 1 и
2. Сократите дробь
3. Вычислите:
5. Вычислите: а) $7,67 + 12,5$; б) $0,19 \times 0,6$; в) $4,8 : 7$ г) $7 - 2,4$
6. Переведите дробь из обыкновенной в десятичную
7. Скорость течения реки $4,2$ км/ч. Какое расстояние пройдет плот за 3 часа?
8. Найдите площадь квадрата, если его сторона равна 6 см
9. Найдите значение выражения $8,26 \cdot 0,2 - 4,26 \cdot 0,2$ наиболее удобным способом.
10. Решите уравнение $x + =$

Контрольная работа по теме «Натуральными числа» (6 класс).

Вариант 1

1. Вычислите:
а) $631\,479 + 79\,853$; в) $17\,200\,314 - 4\,386\,253$.
б) 28×3245 ; г) $16632 : 54$
2. Округлите числа 3484 и 12928 до сотен.
3. Разложите число 1 056 на простые множители.
4. Найдите наибольший общий делитель чисел:
1) 24 и 42; 2) 280 и 588.
5. Найдите наименьшее общее кратное чисел:
1) 3 и 6; 2) 28 и 9; 3) 15 и 20.
6. Выполните деление с остатком:
 $478 : 15$.

7. Автомат на кондитерской фабрике заворачивает 1245 конфет за 3ч. сколько конфет он завернёт за 5ч.?

Вариант 2

1. Вычислите:
 - а) $768\,324 + 49\,876$; в) $80\,371\,405 - 5\,986\,796$;
 - б) $34 \times 2\,365$; г) $19\,536 : 48$.
2. Округлите числа 7219 и 16832 до тысяч
3. Разложите число 1 584 на простые множители.
4. Найдите наибольший общий делитель чисел:
 - 1) 36 и 63; 2) 180 и 312.
5. Найдите наименьшее общее кратное чисел:
 - 1) 15 и 30; 2) 8 и 35; 3) 10 и 16.
6. Выполните деление с остатком:
437 : 12
7. В 12 коробках 144 карандаша. Сколько карандашей в 15 таких коробках?

**Критерии оценивания контрольной работы по теме
«Натуральные числа» (6 класс).**

Номер задания	Критерии оценивания:		Итого баллов за номер
1	Выписано условие, записан ответ	16	86
	Выполнено решение столбиком	16	
2	Округление выполнено верно.	16	26
3	Выписано число, и выполнено разложение на множители.	26	26
4	Найдено чему равен НОД пары чисел	16	106
	Выполнено разложение на простые множители	46	
5	Найдено чему равен НОК пары чисел	16	156
	Выполнено разложение на простые множители	46	
6	Выписан пример, записан ответ	16	26
	Выполнено решение столбиком	16	
7	Записана краткая запись к задаче	16	46
	За каждое действие к задаче, с пояснением	16	
	Дан ответ к задаче	16	

Итого : 436

5 - (87% - 100%) - 386-436

4 - (66% - 86%) - 296-376

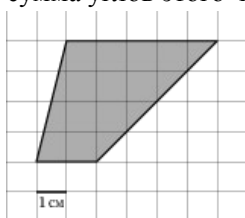
3 - (42% - 65%) - 186-286

2 - (0% - 41%) - 06-176

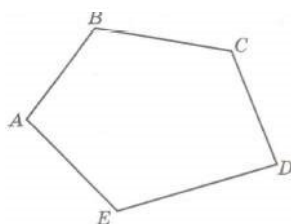
Контрольная работа по теме: «Фигуры на плоскости (6 класс)»

Вариант 1

1. Начертите четырехугольник MNKP у которого стороны NK и MP параллельны, а две другие не параллельны.
2. С помощью транспортира измерьте углы четырехугольника ABCD, чему равна сумма углов этого четырехугольника.

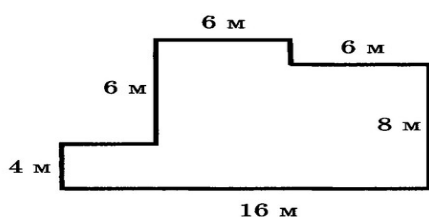


3. Начертите углы градусная мера которых равна: 40, 75, 130 градусов.
4. На рисунке изображен многоугольник ABCDE. Для каждого утверждения определите, верное или неверное и напишите верно или неверно.

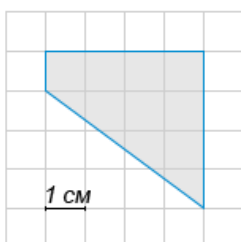


- А) Этот многоугольник – четырехугольник.
- Б) DC - диагональ многоугольника ABCDE.
- В) Диагональ AD делит многоугольник ABCDE на треугольник и четырехугольник

5. Найти площадь и периметр фигуры изображенной на рисунке.

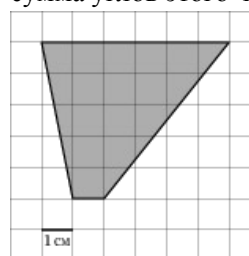


6. Найти площадь фигуры

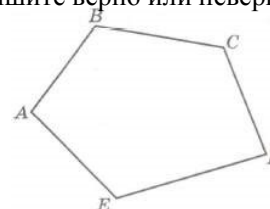


Вариант 2

1. Начертите четырехугольник ABCD у которого стороны AB и BC перпендикулярны.
2. С помощью транспортира измерьте углы четырехугольника ABCD, чему равна сумма углов этого четырехугольника.

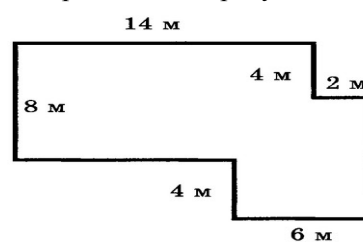


3. Начертите углы градусная мера которых равна: 50, 85, 150 градусов.
4. На рисунке изображен многоугольник ABCDE. Для каждого утверждения определите, верное или неверное и напишите верно или неверно.

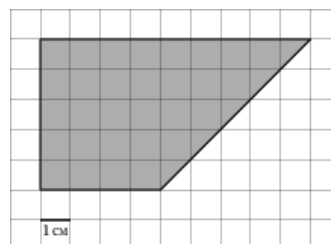


- А) Этот многоугольник – пятиугольник.
- Б) BE - диагональ многоугольника ABCDE.
- В) Диагональ AC делит пятиугольник ABCDE на 2 треугольника.

5. Найти площадь и периметр фигуры изображенной на рисунке.



6. Найти площадь фигуры



Вариант 1.

1) Найдите значение выражения:

- а) б) в) $25,48+976,01$ г) $125,4-16,32$

2) Выполните действия:

- а) б) в)

3) Решите уравнение:

4) Заасфальтировали 83% дороги, после чего осталось отремонтировать 51 км.

Найдите длину всей дороги.

5) Найдите значение выражения

Вариант 2

1) Найдите значение выражения:

- а) б) в) $85,34+124,896$ г) $654,2-45,03$

2) Выполните действия:

- а) б) в)

3) Решите уравнение:

4) Скосили 32% луга, после чего осталось скосить ещё 136 га. Найдите площадь луга.

5) Найдите значение выражения

Критерии оценивания контрольной работы по теме

«Дроби» (6 класс).

Номер задания	Критерии оценивания:		Итого баллов за номер
1	Выполнено решение дроби(а и б)	1б	6б
	Выписан пример, записан ответ(в,г)	1б	
	Выполнено решение действия(в,г)	1б	
2	Выполнено решение дроби(а и б)	1б	6б
	Выписан пример, записан ответ(в)	1б	
	Выполнено решение действия(в)	1б	
3	Выполнено решение уравнения	1б	1б

4	Выполнена краткая запись к задаче	16	36
	Решение	16	
	Дан полный ответ к задаче	16	
5	Выписан пример, записан ответ	16	56
	Выполнено решение действия	16	
Итого : 216			
5 - (87% - 100%) - 196-216			
4 - (66% - 86%) - 146-186			
3 - (42% - 65%) - 96-136			
2 - (0% - 41%) - 06-86			

Контрольная работа по теме: «Положительные и отрицательные числа»

Вариант-1

1. Отметьте на координатной прямой точки A(-5), C(3), E(4,5), K(-3), N(-0,5), S(6).

а) Какие из точек имеют противоположные координаты?

б) В какую точку перейдет точка C при перемещении по координатной прямой на -8? На +3?

2. Сравните числа:

а) 2,8 и -2,5;

б) -4,1 и -4;

в) $-\frac{6}{7}$ и $-\frac{7}{8}$;

г) 0 и $-\frac{2}{7}$.

3. Найдите значение выражения:

а) $|-6,7| + |-3,2|$; б) $|2,73| : |-2,1|$; в) $\left| -4\frac{2}{7} \right| - \left| -1\frac{5}{14} \right|$.

4. Решите уравнение:

а) $-x = 3,7$; б) $-y = -12,5$; в) $|x| = 6$.

5. Сколько целых решений имеет неравенство $-18 < x < 174$?

6. Найдите значение выражения:

а) $(3,82 - 1,084 + 12,264) \cdot (4,27 + 1,083 - 3,353) + 83$

б) $57,18 \cdot 42 - 74,1 : 13 + 21,35 : 7$

Вариант II

1. Отметьте на координатной прямой точки В(-6), D(-3,5), F(4), M(0,5), P(-4), T(5).

а) Какие из точек имеют противоположные координаты?

б) В какую точку перейдет точка F при перемещении по координатной прямой на -10? На +1?

2. Сравните числа:

а) -4,6 и 4,1;

б) -3 и -3,2;

в) $-\frac{5}{8}$ и $-\frac{7}{9}$;

г) $-\frac{3}{8}$ и 0.

3. Найдите значение выражения:

а) $|-5,2| + |3,6|$; б) $|-4,32| : |-1,8|$; в) $\left| -3\frac{5}{9} \right| - \left| -1\frac{11}{18} \right|$.

4. Решите уравнение:

а) $-y = 2,5$; б) $-x = -4,8$; в) $|y| = 8$.

5. Сколько целых решений имеет неравенство $-26 < y < 158$?

6. Найдите значение выражения:

а) $(18,8 : 16 + 9,86 \cdot 3) \cdot 40 - 12,73$

б) $(7,351 + 12,649) \cdot 105 - 95,48 - 4,52$

Контрольная работа по теме «Буквенные выражения»

Вариант I

№ 1. Запишите в виде математического выражения:

- а) произведение числа 15 и разности чисел a и b ;
- б) произведение числа b и частного чисел m и n ;
- в) удвоенное произведение разности квадратов чисел a и b ;
- г) сумма разности квадратов чисел a и b и удвоенного куба числа x .

№ 2. Найдите значение выражения:

- а) $16,5a - b$ при $a = 3,4$; $b = 8,7$;
- б) $m + 2n$ при $m = 1$; $n =$

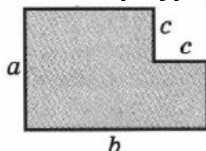
№ 3. Запишите ответ на вопрос задачи в виде буквенного выражения:

- а) Бутерброд с сыром стоит x рублей, а бутерброд с колбасой – y рублей. Сколько стоят два бутерброда с сыром и три бутерброда с колбасой?
- б) В автобус на конечной остановке вошло x человек. Во время маршрута на первой остановке вышло y человек, а на второй – еще z человек и новых пассажиров не было. Сколько пассажиров подъехал к третьей остановке?
- в) В 6-том классе учатся 8 девочек и y мальчиков. Один подарок для мальчиков на 23 февраля стоит b рублей, а один подарок для девочек на 8 марта – a рублей. Сколько нужно собрать денег, чтобы закупить подарки к праздникам?

№ 4. Выполните задания:

- а) Запишите формулу периметра прямоугольника, обозначив длины его сторон a и b , а периметр буквой P .
- б) Периметр треугольника равен 21,9 см. Найдите c , если $a = 8,35$ см, $b = 6,21$ см.

№ 5. Составьте формулу для вычисления площади фигур:



№ 6. Решите уравнение:

- а) $6,2x = 7,44$ б) $5x + 4 = 8$

№ 7. Фирма продает напрокат туристический инвентарь. За каждый день проката палатки берут 250 р. и ещё 100 р. за оформление заказа. Составьте формулу для вычисления стоимости проката палатки C , взятой на n дней. На сколько дней была взята палатка, если за её прокат заплатили 3100 р.?

Критерии оценивания контрольных работ

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 4	5 - 8	9 - 12	13 - 15

Вариант II

№ 1. Запишите в виде математического выражения:

- а) частное разности чисел a и b и числа 11;
- б) произведение числа b и разности чисел m и n ;
- в) утроенное произведение суммы квадратов чисел a и b ;
- г) разность утроенного квадрата числа a и удвоенного квадрата суммы чисел x и y .

№ 2. Найдите значение выражения:

- а) $23,4a - b$ при $a = 4,3$; $b = 7,8$;
- б) $3a + c$ при $a =$; $c = 3$

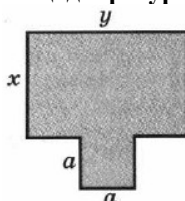
№ 3. Запишите ответ на вопрос задачи в виде буквенного выражения:

- а) Килограмм картофеля стоит a рублей, а килограмм лука – b рублей. Сколько стоят 3 кг картофеля и 2 кг лука?
- б) У Миши было в коллекции a марок. Он отдал другу b марок, а себе купил еще c марок. Сколько марок стало у Миши?
- в) В 6-том классе учатся x девочек и 18 мальчиков. Один подарок для мальчиков на 23 февраля стоит b рублей, а один подарок для девочек на 8 марта – a рублей. Сколько нужно собрать денег, чтобы закупить подарки к праздникам?

№ 4. Выполните задания:

- а) Запишите формулу периметра квадрата, обозначив длины его сторон a , а периметр буквой P .
- б) Периметр треугольника равен 24,3 см. Найдите c , если $a = 8,47$ см, $b = 5,65$ см.

№ 5. Составьте формулу для вычисления площади фигуры:



№ 6. Решите уравнение:

а) $12,8x = 29,44$ б) $6 + 2x = 8$

№ 7. Стоимость поездки на такси определяется так: за каждый км пути надо заплатить 20 р. и ещё 50 р. за подачу машины. Составьте формулу для вычисления стоимости поездки M на расстояние, равное n . Сколько км машина была в пути, если за поездку пассажир заплатил 340 р.?

Критерии оценивания контрольных работ

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 4	5 - 8	9 - 12	13 - 15

Ответы:

	№ задания	1 вариант	2 вариант
1	1а	$15(a - b)$	
2	1б	b	$b(m - n)$
3	1в	$2(a^2 - b^2)$	$3(a^2 + b^2)$
4	1г	$(a^2 - b^2) + 2x^3$	$3a^2 - 2(x + y)^2$
5	2а	47,4	92,82
6	2б	3	5
7	3а	$2x + 3y$	$3a + 2b$
8	3б	$x - y + z$	$a - b + c$
9	3в	$8a + yb$	$xa + 18b$
10	4а	$P = 2(a + b)$	$P = 4a$
11	4б	7,34	9,28
12	5	$S = ab - c^2$	$S = xy + a^2$
13	6а	1,2	2,3
14	6б		
15	7	12	14,5

Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации (6 класс).

Вариант 1

- Найдите значение выражения:
 - $(-12,4 + 8,9) \times 1$;
 - $(2 - 1) : (-1)$.
- В 6 А классе 36 учеников. Количество учеников 6 Б класса составляет количества учеников 6 А класса и 80% количества учеников 6 В класса. Сколько человек учится в 6 Б классе и сколько – в 6 В классе?
- Отметьте на координатной плоскости точки А (-3 ; 1), В (0 ; -4) и М (2 ; -1).
Проведите прямую АВ. Через точку М проведите прямую а, параллельную прямой АВ, и прямую б, перпендикулярную прямой АВ.
- Найдите значение выражения:

$$(-1,14 - 0,96) : (-4,2) + 1,8 \times (-0,3).$$

5. Даны координаты трёх вершин прямоугольника ABCD: A (-2 ; -3), B (-2 ; 5) и C (4 ; 5).

- 1) Начертите этот прямоугольник.
- 2) Найдите координаты вершины D.
- 3) Найдите координаты точки пересечения диагоналей прямоугольника.
- 4) Вычислите площадь и периметр прямоугольника, считая, что длина единичного отрезка координатных осей равна 1 см.

Вариант 2

1. Найдите значение выражения:

$$1) (-12,4 + 8,9) \times 1 ; \quad 2) (2 - 1) : (-1).$$

2. В саду растёт 50 яблонь. Количество груш, растущих в саду, составляет 32% количества яблонь и количества вишен, растущих в этом саду. Сколько груш и сколько вишен растёт в этом саду?

3. Отметьте на координатной плоскости точки M (3 ; -2), K (-1 ; -1) и C (0 ; 3).

Проведите прямую МК. Через точку С проведите прямую с, параллельную прямой МК, и прямую d, перпендикулярную прямой МК.

4. Найдите значение выражения:

$$(-4,16 - (-2,56)) : 3,2 - 1,2 \times (-0,6).$$

5. Даны координаты трёх вершин прямоугольника ABCD: A(-1 ; -3), D(5 ; -3) и C(5 ; 1).

- 1) Начертите этот прямоугольник.
- 2) Найдите координаты вершины B.
- 3) Найдите координаты точки пересечения диагоналей прямоугольника.
- 4) Вычислите площадь и периметр прямоугольника, считая, что длина единичного отрезка координатных осей равна 1 см.

Критерии оценивания итоговой контрольной работы в рамках промежуточной аттестации (6 класс).

Номер задания	Критерии оценивания:		Итого баллов за номер
1	Выписан пример, записан ответ	1б	6б
	Выполнено решение действия	1б	
2	Записана краткая запись к задаче	1б	5б
	За каждое действие к задаче, с пояснением	1б	

	Дан ответ к задаче	16	
3	Отметить точки на плоскости	16	26
	Построить прямые а и b	16	
4	Выписан пример, записан ответ	16	56
	Выполнено решение действия	16	
5	Выполнен чертёж задания	16	56
	Выполнен пункт 1)	16	
	Выполнен пункт 2)	16	
	Выполнен пункт 3)	16	
	Выполнен пункт 4)	16	
Итого : 236			
5 - (87% - 100%) - 206-236			
4 - (66% - 86%) - 156-196			
3 - (42% - 65%) - 106-146			
2 - (0% - 41%) - 06-96			